

Pedagoška fakulteta
Oddelek za matematiko in računalništvo
Didaktika računalništva s prakso

UČNA PRIPRAVA: ALGORITMI

DATUM: 28.10.2014

IME IN PRIIMEK: Julija Petek, Petra Uranič

UČNA PRIPRAVA

OSNOVNI PODATKI:

Šola: OŠ Simona Jenka
Razred: 4.
Datum: 14.10.2014
Predmet: računalništvo
Učna tema: algoritmi
Učna enota: razumevanje algoritmov
Učne oblike: frontalna, delo v parih
Učne metode: metoda razlage, diskusija, metoda pogovora, metoda demonstracije: metoda slikovne demonstracije, metoda reševanja problemov
Učne tehnike: viharjenje idej, risanje, besednica
Operativni učni cilji: Ob koncu učne ure učenec zna: <ul style="list-style-type: none">• Razumejo pojem algoritem• Znajo z algoritmom predstaviti preprosto opravilo• Sledijo algoritmu, ki ga pripravi nekdo drug
Učna sredstva: <ul style="list-style-type: none">- učila: zvezek, listi s slikami- učni pripomočki: tabla, krede, projekcijsko platno, diaproyektor, računalnik
Didaktične etape učnega procesa: <ol style="list-style-type: none">1. PRIPRAVLJANJE ALI UVAJANJE.2. OBRAVNAVANJE NOVE UČNE SNOVI ALI USVAJANJE.3. PONAVLJANJE.
Medpredmetne povezave: likovna vzgoja, slovenščina
Novi pojmi: algoritem
Literatura:

POTEK UČNE URE

UVODNI DEL: UVAJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
1 min	Pozdravi, umiri razred	Se umirijo in pripravijo na učno uro	Frontalna oblika

GLAVNI DEL: OBRAVNAVANJE UČNE SNOVI / SPROTNO PONAVLJANJE

VSEBINSKI Poudarki	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
1. (9min)	Pove in razloži na enostaven način kaj je algoritem. Napiše na tablo: To je navodilo s katerim čimbolj podrobno opišemo neko opravilo, predstavimo korake opravlja.	Piše v zvezek in aktivno poslušajo	Frontalna oblika, metoda razlage
2. (11min)	Učitelj da primer kuharskega recepta – kako skuhati juho.	Učenci povejo postopek kuhanja juhe	Frontalna oblika, metoda razgovora
3. (20min)	<p>Učence razdeli v skupine po 4 in jim razdeli učne liste z nalogami (že napisan algoritem morajo poimenovati, za določeno opravilo napišejo algoritem ter se sami spomnijo opravlja in zanj napišejo algoritem – zadnjo nalogo samostojno)</p> <p>Učence razdeli v pare, vsakemu učencu da 2 risbi, ki ju mora posamično predstaviti sošolcu – sošolec slike ne sme videti, ampak rise po navodilih. Nato se vlogi zamenjata.</p>	<p>V skupinah rešujejo učni list ter ga na koncu skupaj preverimo.</p> <p>V parih rišejo in si pripovedujejo postopke, nato se pari zružijo v skupine po 4 in med seboj primerjajo narisano ter jih na koncu skupaj preverimo.</p>	<p>Besednica, vihanje idej, skupinsko delo, diskusija</p> <p>Risanje, besednica, delo v parih</p>

ZAKLJUČNI DEL: ZAKLJUČNO PONAVLJANJE / PREVERJANJE

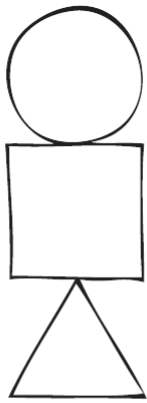
ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
4min	Postavlja vprašanja za ponovitev snovi: kako bi predstavili postopek pečenja torte, kako rečemo temu postopku,...	Učenci zaprejo zvezke in odgovarjajo na vprašanja	Frontalna oblika Metoda razgovora, diskusija

PRILOGE:

1. učni list / slike za risanje po navodilih

PRILOGE:

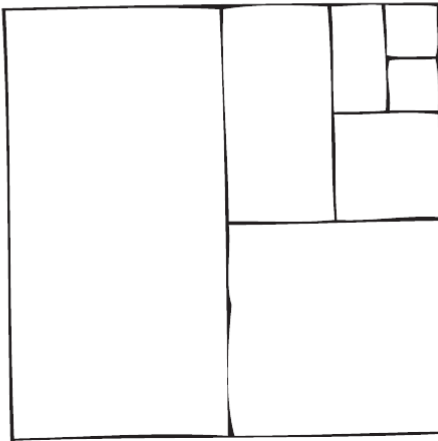
Slika 1



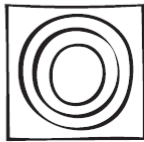
Slika 2



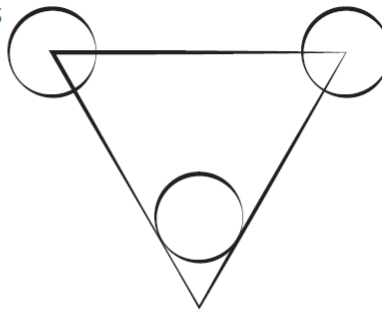
Slika 4



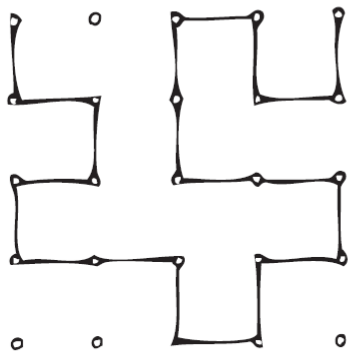
Slika 3



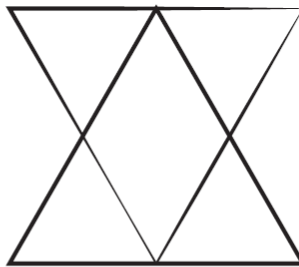
Slika 5



Slika 9



Slika 8



Slika 7

