

Pedagoška fakulteta
Oddelek za matematiko in računalništvo
Didaktika računalništva s prakso

**UČNA PRIPRAVA:
KOMUNIKACIJA IN STORITVE**

DATUM: 21.10.2014

IME IN PRIIMEK: Nuša Butala

UČNA PRIPRAVA

OSNOVNI PODATKI:

Šola: osnovna šola
Razred: 4. razred
Datum: 21.10.2014
Predmet: Računalništvo – neobvezni izbirni predmet
Učna tema: Komunikacija in storitve
Učna enota:
Učne oblike: <ul style="list-style-type: none">• Frontalna• individualna
Učne metode: <ul style="list-style-type: none">• Metoda razgovora ali pogovora• Metoda demonstracije
Učne tehnike:
Operativni učni cilji: <ul style="list-style-type: none">• Poznajo glavne storitve računalniških omrežij (e-pošta, splet, idr.)• Poznajo glavna varnostna priporočila v omrežjih in omrežni bonton (netetika).
Učna sredstva:
- učila: - učni pripomočki: računalnik
Didaktične etape učnega procesa: <ul style="list-style-type: none">• Uvod• Osrednji del• Sklep
Medpredmetne povezave: /
Novi pojmi: geslo, uporabniško ime, e-pošta
Literatura: http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_razsirjeni/Racunalnistvo_izbirni_neobvezni.pdf

POTEK UČNE URE

UVODNI DEL: UVAJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
5 min	Učitelj vpraša učence, če že kdo uporablja internet. Učence, ki uporabljajo internet, vpraša kaj počnejo na internet in katere storitve uporabljajo.	Učenci odgovarjajo na vprašanja.	Pogovor

GLAVNI DEL: OBRAVNAVANJE UČNE SNOVI / SPROTNO PONAVLJANJE

VSEBINSKI POUDARKI	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
1. splet 10 min (čas)	<p>Predstavi splet kot javni prostor, kjer vsak lahko vidi vse podatke, ki so na spletu.</p> <p>Kar objavimo, lahko to vidi kdorkoli na svetu. Objavljeni podatki za vedno ostanejo na spletu in se jih ne da zbrisati.</p> <p>Zato je zelo pomembno, da dobro premislimo kaj bomo objavili.</p>	<p>Podajo primere, kaj vse lahko objavljamo na spletu, iščejo svoje primere.</p> <p>Povejo, kaj mislijo da lahko objavljajo in kaj ne.</p>	Pogovor
2. storitve 7 min	<p>Na spletu obstajajo tudi storitve, katere pa so zasebne. To pomeni, da podatke vidiš samo ti in tisti, katerim daš dovoljenje za to. Ena izmed takšnih storitev je e-pošta.</p> <p>“Ali jo kdo pozna?”</p>	<p>Tisti, ki poznajo e-pošto povedo, kaj vedo o njej in če jo uporabljajo.</p>	Pogovor
3. omrežni bonton in varnost 15 min	<p>Skozi e-pošto lahko komuniciraš s prijatelji tako, kot pri telefonskih pogovorih ali pogovorih v živo.</p> <p>Pri tem pa obstaja bonton pogovora, na spletu tem pravilom pravimo omrežni bonton.</p>	<p>Podajo svoje primere pravil, za katera menijo, da jih morajo upoštevati.</p>	

	<p>“Ali kdo ve, katera pravila moramo upoštevati?”</p> <p>Ko podajo svoje primere, jih dopolnim in se še dodatno pogovorimo. Pogovor navežemo še na varnost, na kaj moramo paziti pri objavljanju svojih datote in pri brskanju po spletu.</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ZAKLJUČNI DEL: ZAKLJUČNO PONAVLJANJE / PREVERJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
8 min	Posameznega učenca vpraša, kaj si je pri uri najbolj zapomnil, na kaj morajo paziti pri brskanju spleta in pošiljanju e-pošte.	Učenci odgovarjajo in skupaj zaključimo uro. Dogovorimo se, da doma povprašajo starše, če uporabljajo spletne storitve in če pri tem pazijo na omrežni bonton in varnost.	