

Pedagoška fakulteta
Oddelek za matematiko in računalništvo
Didaktika računalništva s prakso

UČNA PRIPRAVA: ALGORITMI

27.10.2014

Anja Tisovec

UČNA PRIPRAVA

OSNOVNI PODATKI:

Šola: /
Razred:
Datum: /
Predmet:
Učna tema: Osnova programiranja
Učna enota: Algoritmi
Učne oblike: -parna učna oblika -frontalna učna oblika
Učne metode: -metoda razlage, pogovora, dela z IKT
Učne tehnike: /
Operativni učni cilji: Ob koncu učne ure učenec zna: -razumejo pojem algoritem, -znajo vsakdanji problem opisati kot zaporedje korakov, -znajo z algoritmom predstaviti preprosto opravilo,
Učna sredstva: / - učila: / - učni pripomočki: kreda, table, projekcijsko platno, diaprijektor
Didaktične etape učnega procesa: -pripravljanje -obravnava nove učne snovi -ponavljanje
Medpredmetne povezave: /
Novi pojmi: algoritem, zaporedje dogodkov
Literatura: /

POTEK UČNE URE

UVODNI DEL: UVAJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
10 min	Povem, da se bomo danes učili o algoritmih. Uvodna aktivnost s katero sestavimo algoritem: Ogledamo si videoposnetek barvanja	Se razdelijo v skupine. Skupinsko delo.	

	<p>jajca. Nato v skupinah sestavijo zaporedje dogodkov predstavljenih na posnetku. https://www.youtube.com/watch?v=fTgPgo0nq2Y</p> <p>Skupaj se pogovorimo o postopku in korake zapišemo na tablo. Povemo, da smo sestavili algoritem</p> <p>Vprašam če poznajo še kakšen primerih iz vsakdanjega življenja, ki ga lahko zapišemo z algoritmom.</p> <p>Če se ne spomnijo nobenega problema, jim sam dam problem (vožnja avtomobila, nakupovanje)</p>	<p>Sodelujejo pri pogovoru.</p>	
--	---	---------------------------------	--

GLAVNI DEL: OBRAVNAVANJE UČNE SNOVI / SPROTNO PONAVLJANJE

VSEBINSKI POUDARKI	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
<p>1. pojem aloritem</p> <p>10</p>	<p>Algoritem je zaporedje korakov v točno določenem vrstenm redu. Vrstni red je ključnega pomena. (teoretični del)</p>		<p>Frontalno Metoda razgovora</p>
<p>2. opis z zaporednje m korakov</p> <p>15 min</p>	<p>Sledi delo v parih. Skupaj naj se pogovorita kako izgleda njuna rutina pred spanjem. Nato naj zapišeta splošno zaporedje.</p> <p>Vsak par pove svoje ugotovitve. Rešitve zapišemo na tablo.</p> <p>Ugotovimo, da je vsak zapis malenkost drugačen.</p>	<p>Sodelujejo s partnerjem.</p> <p>Predstavijo rešitve.</p>	

	<p>Torej ali je to algoritem ali ne?</p> <p>V čem je težava, da to ni algoritem?</p>	<p>Ni algoritem.</p> <p>Ker ni univerzalen.</p>	
--	--	---	--

ZAKLJUČNI DEL: ZAKLJUČNO PONAVLJANJE / PREVERJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
5 min	<p>Ponovitev:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kaj je algoritem -katera opravila lahko predstavimo z njim -kje ga najdemo v vsakdanjem življenju 	Sodeluje pri pogovoru.	