

Pedagoška fakulteta
Oddelek za matematiko in računalništvo
Didaktika računalništva s prakso

**UČNA PRIPRAVA:
ENOTE RAČUNALNIŠKE STROJNE OPREME**

27.10.2014

NINA RAHIJA

UČNA PRIPRAVA

OSNOVNI PODATKI:

Šola:
Razred: 7.
Datum:
Predmet: UREJANJE BESEDIL
Učna tema: OSNOVE INFORMATIKE IN RAČUNALNIŠTVA
Učna enota: ENOTE RAČUNALNIŠKE STROJNE OPREME
Učne metode: <ul style="list-style-type: none">- metoda razlage,- metoda demonstracije,- metoda pogovora,- metoda dela z informacijsko-komunikacijsko tehnologijo (metoda dela z internetom)
Učne oblike: delo v skupinah, frontalno, individualno
Učne tehnike: asociacija, nevihta možganov oz. viharjenje idej ali brainstorming
Operativni učni cilji: pozna strojno opremo računalnika Ob koncu učne ure učenec zna: <ul style="list-style-type: none">- pozna delitev strojne opreme računalnika- našteje enote strojne opreme računalnika- razložiti njihovo uporabo in lastnosti
Učna sredstva: <ul style="list-style-type: none">- učila: učbenik, učni list- učni pripomočki: tabla, kreda, projekcijsko platno, računalniki, LCD projektor
Didaktične etape učnega procesa: <ol style="list-style-type: none">1. PRIPRAVLJANJE ALI UVAJANJE.2. OBRAVNAVANJE NOVE UČNE SNOVI ALI USVAJANJE.3. URJENJE ALI VADENJE.4. PONAVLJANJE5. PREVERJANJE
Medpredmetne povezave: /
Novi pojmi: vhodne in izhodne enote, matična plošča, CPE-centralna prosecna enota, pomnilne enote
Literatura:

POTEK UČNE URE

UVODNI DEL: UVAJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
5 min	<p>Lepo pozdravljeni učenci. Kako smo danes?</p> <p>Spomnimo, se kaj smo obravnavali prejšnjo uro (kako delimo opremo računalnika, v čem se razlikujeta programska in strojna oprema računalnika). S pomočjo učencev na tablo napišem delitev:</p> <p>Računalnik sestavljen:</p> <ul style="list-style-type: none">a) Programska opremab) Strojna oprema	<p>Dober dan. Vredu/odlično/zaspano...</p> <p>Opremo računalnika delimo na programsko in strojno opremo. Strojno opremo potrebujemo za delovanje računalnika. Programska oprema je skupek računalniških programov, ki skupaj s strojno opremo računalnika tvori celoto. Učenec piše v zvezek kar je napisano na tabli.</p>	Metoda pogovora, projektor, računalnik, tabla

GLAVNI DEL: OBRAVNAVANJE UČNE SNOVI / SPROTNO PONAVLJANJE

VSEBINSKI POUČILSKI	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
<p>1.</p> <p>(čas)</p> <p>10 min</p>	<p>No sedaj si bomo pa pogledi in spoznali podrobnejšo delitev strojne programske opreme. Nato postavim vprašanje:</p> <p>“Ali kdo ve, koliko enot sestavlja strojno opremo računalnika?”</p> <p>“Ja res je. Pa mi jih znate tudi mogoče naštet?”</p> <p>(Če nihče ne ve odgovora, nadaljujem s predstavitvijo in sama naštejemo enote).</p> <p>“Ja res je. Super”</p> <p>Sedaj pa si pogledajmo čemu</p>	<p>Poslušajo, sodelujejo, odgovarjajo.</p> <p>“ 5 enot.”</p> <p>“vhodne enote, izhodne enote, matična plošča, centralno procesna enota, pomnilne enote.”</p>	Metoda pogovora, frontalno delo,

	<p>služi vsaka od navedenih enot. (Predno začnem z opisovanjem posamzne enote vedno postavim vprašanje "Ali mi zna kdo povedati čemu služi ta enota?") Če mi kakšen učenec odgovori, se pogovorimo o njegovem opisu in dodam še potem jaz svoje) VHODNE ENOTE- z njimi računalnik sprejema nove podatke. IZHODNE ENOTE- na njih računalnik prikaže rezultate. MATIČNA PLOŠČA- povezuje vse enote. CENTRALNO PROCESNA ENOTE- v njej se obdelujejo podatki. POMNILNE ENOTE- v njih računalnik hrani podatke.</p>	<p>Učenci si zapisujejo v zvezek, odgovarjajo, sodelujejo</p>	
<p>2. (čas) 10 min</p>	<p>"Super, lepo smo to vse opisali, sedaj pa se bomo razdelili v skupine. Ker vas je 15 je to ravno 5 skupin po 3-je učenci, pa še 5 enot imamo tako da super." "Sedaj pa me pozorno poslušajte. Vsaka skupina bo dobila eno od prej naštetih enot strojne opreme, vaša naloga pa je, da s pomočjo interneta poiščete svojo enoto, to pomeni najdete kakšno sliko, torej kako enota izgleda v realnosti, potem poskusite najti še 3 lastnosti vaše enote in kaj je naloga vaše enote v računalniku. Prosila bi vas pa še, da v skupini določite predstavnika, ki bo nakoncu poročal o vaši</p>	<p>S pomočjo računalnika in internet raziščejo, najdejo svojo enoto, kaj je njena naloga, kaj so njene lastnosti. V skupini izberejo enega predstavnika.</p>	<p>Delo v skupinah, Metoda IKT (internet)</p>

	dejavnosti!"		
3. (čas) 10 min	<p>"Tako, čas je potekel in začeli bomo s poročanjem predstavnikov skupin." (Vsak od predstavnikov pove, kaj so našli na internetu in kaj novega so izvedeli o svoji enoti) Med predstavljanjem enot, s pomočjo projektorja (vključim svojo predstavitev) prikažem opis in funkcije posamezne enote.</p>	Poslušajo ostale učence in si zapisujejo.	metoda pogovora, predstavitve

ZAKLJUČNI DEL: ZAKLJUČNO PONAVLJANJE / PREVERJANJE

ČAS	UČITELJ	UČENEC	UČNE OBLIKE, METODE, TEHNIKE UČILA/UČNI PRIPOMOČKI
10 min	<p>"Sedaj vam bom pa razdelila učni list, ki ga bo vsak raševal zase. Če boste imeli kakšno vprašanje ali dilemo me lahko vprašate, samo dvignite roko. Kot vidite pri prvi nalogi je potrebno poimenovati enote na sliki (to je tistih 5 enot ki smo jih tekom ure našli in opisali), pri drugi nalogi je pa potrebno popraviti napačne trditve o posameznih enotah."</p> <p>"Tako, kar ste rešili bomo preverili (kličem pozameznike), ostalo pa rešite za domačo nalogo."</p>	<p>Reši učni list .</p> <p>Učenci odgovarjajo in dopolnjujejo svoj list</p>	Metoda pogovora Individualno delo

PRILOGE (katere bi bile vključene):

1. Učni list
2. Powerpoint predstavitev
3. List za skupine